

Projekt „Ve vodě nežijí jen vodníci“

Jedná se o projekt ČRS, z. s., Středočeského územního svazu ve spolupráci s naší místní organizací, který je zaměřený na propagaci rybářství, na ochranu přírody a efektivní využití volného času dětí předškolního a prvního stupně základní školy.

Projekt je koncipován, jako dopolední akce pro děti z mateřských školek a pro 1. stupeň základních škol, zejména pak pro děti z 3. a 4. tříd přímo na našem rybářském revíru, kde pro ně bude připravený program.



Ten bude odpovídat věkovému složení dětí a jeho důraz je kladený hlavně na praktickou činnost samotných dětí.

Naší snahou je, prostřednictvím přímé rybářské činnosti vytvořit u dětí povědomí o tuzemských rybách, jejich životě, o vodě, vodních živočiších a rostlinách.

Chceme v dětech probudit zájem o rybářství a přírodu tak, aby si některé z nich zvolily rybářský kroužek za mimoškolní aktivitu, a aby jejich vztah k přírodě a k životu ve vodě byl již v tomto útlém věku pozitivní.

Děti by při s námi stráveném dopoledni měly poznat, že volný čas lze trávit i jinak, než vysedáváním u televize či počítačových her, či v dětských koutcích nákupních center.

Nabízíme tak alternativu pobytu v přírodě, u vody, možnost zažít vzrušení ze sportovního rybaření, ale i to, jak přírodu chránit, jak se chovat šetrně k vodním živočichům a nejen k nim.

Celá akce bude probíhat přímo na rybářském revíru naší místní organizace, která akci pro školky pořádá.

Děti budou rozděleny do skupin a na jednotlivých stanovištích se seznámí s rybařením a také si vše, pod dozorem našich zkušených rybářů, vyzkouší.

Samozřejmostí je i přichystané občerstvení pro děti i pedagogický dozor a upomínkové předměty na setkání s námi.

Děti by měly od revíru odcházet nejen s tím, že to bylo hezké, ale měly by také o rybách, rostlinách, živočiších a jejich životě ve vodě a kolem vody něco vědět. Že prostě ve vodě nebydlí jen vodník.

Projekt je realizovaný za podpory Středočeského kraje.



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Středočeský kraj